

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

Збереження та примноження історико-культурної спадщини, обрядів і традицій українців

Заняття гуртка "Юні туристи-краєзнавці" сприяють пізнанню учнями рідного краю, реалізації інтересів у вивченню історико-культурного надбання України формуванню краєзнавчих знань.

Завдання розраховані для занять у групах початкового рівня.

Метою занять є формування таких компетентностей особистості:

- пізнавальна компетентність: уміння спостерігати за навколишнім середовищем, знайомитися з пам'ятками історії і культури, формувати особистісне сприйняття дослідженого матеріалу;
- творча компетентність: участь в екскурсіях, пошуковій та дослідницькій роботі.
- соціальна компетентність: здатність до співробітництва, соціальна активність, культура спілкування, збереження та примноження культури, звичаїв, традицій українського народу, формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, колективізм, працелюбність, ініціативність, відповідальність та інше), доброзичливість, вміння працювати в колективі.

Знання історії та культури рідного краю, звичаїв та традицій є однією з найважливіших складових краєзнавчих знань. Вони сприяють розвитку національної свідомості, патріотизму та є основою до вивчення краєзнавства в цілому. Для занять із юними краєзнавцями особливо важливо зацікавити їх у вивченні матеріалу, набутті навичок та вмінь. Виходячи з актуальності даної теми пропоную форми, способи та методи виховання і навчання гуртківців у рамках даної теми.

1. У рамках вивчення державних символів пропонується завдання з розробки авторського державного гербу. Суть завдання полягає у тому, що після вивчення державних символів України, відточенні майстерності малювання герба, повторення державного гімну, вивчення їх історії створення та трактувань, створити власний герб, що є відображенням асоціацій учнів щодо символів та цінностей українського народу. Свої роботи учні презентують перед колективом, пояснюють свою ідею та бачення, використані символи, візерунки тощо. Дане завдання сприяє розвитку творчого мислення, художніх

здібностей, вмінню виражати власні думки та слухати інших, формуванню майстерності у публічних виступах.

2. У рамках вивчення символіки української вишивки пропонується завдання зі створення рушника-аплікації. Для виконання даного завдання гуртківцям надаються аркуші, що будуть полотном рушника, та шматочки паперу з різними візерунками. Керівник гуртка роз'яснює символіку кожного візерунку, а гуртківці створюють "рушник", за власними вподобаннями, після чого презентують його аудиторії. Це завдання також сприяє розвитку здібностей до публічних виступів, творчого мислення тощо.

3. Створення віночка-аплікації. Гуртківцям надаються вирізані паперові квіти, різнокольорові смужки-стрічки, основа для віночка. Керівник розповідає про символіку тих чи інших квітів, кольорів стрічок у вінку. Вихованці створюють власні аплікації, виходячи з набутих знань, та презентують їх.

4. З метою ознайомлення дітей з національним українським одягом пропонується дидактична гра "Одягни Оленку". Гуртківці отримують вирізану паперову ляльку й український одяг різних регіонів. Завдання – вдягнути ляльку відповідно до регіону, що називає керівник, загаданих керівником елементів одягу.